

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 427
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО]

Заместитель директора
по УВР

 Г.Б.Титова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.М.Емельянова]

Приказ № 224 от
28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«КАЛЕЙДОСКОП ШКОЛЬНЫХ ДЕЛ»

для обучающихся 10 классов

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Направление внеурочной деятельности «Калейдоскоп школьных дел» является актуальным т.к. тематика программы учитывает интересы и запросы учащихся и их родителей, что является показателем качественного диалога между семьей и школой.

Данное направление внеурочной деятельности повышает уровень воспитанности учащихся, формирует правильное отношение к духовно-нравственным ценностям. Тематика программы направлена на профилактику девиантного поведения, на повышение престижа школы.

Цель: сформировать ключевые компетентности, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятие решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, музеями, школьной библиотекой, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Формирование навыков осуществления рефлексии и самооценки, эффективного слушания собеседника; развивать умение адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств других детей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознанному отношению к прошлому и настоящему многонационального наро-

да России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);

- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество	Формы
-------	---------------	------------	-------

		часов	деятельности
	Сентябрь		
1	Урок безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1	Просмотр презентации
2	Беседа «Дом-школа-дом».	1	Аналитическая беседа
3	Подготовка ко Дню учителя.	1	Создание видео
4	Беседа «Уважение ко взрослым».	1	Беседа-диалог
	Октябрь		
5	Беседа «Правильное питание».	1	Аналитическая беседа
6	Урок безопасности в сети Интернет «Заблудившиеся в сети».	1	Просмотр видео https://www.youtube.com/watch?v=yTCcfc3i5NQ
7	Подготовка к осеннему балу.	1	Разучивание песни, танца
8	Итоги 1 четверти. Инструктаж на осенние каникулы.	1	Инструктаж
	Ноябрь		
9	Беседа ко Дню толерантности «Почему нужно быть терпимым?»	1	Просмотр презентации
10	Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге?»	1	Аналитическая беседа
11	Подготовка ко Дню матери. Классный час «День Герба РФ».	1	Просмотр презентации
	Декабрь		
12	Презентация ко Дню инвалидов «Я такой же, как и ты».	1	Просмотр презентации
13	Классный час ко Дню Героев Отечества «Главный закон государства».	1	Просмотр презентации
14	Подготовка к новогоднему празднику «В дверь стучится Новый год».	1	Создание плана проведения праздника
15	Итоги 2 четверти. Инструктаж на зимние каникулы.	1	Инструктаж
	Январь		
16	Прогулка «Зимние забавы».	1	Игры на свежем воздухе
17	Беседа «Мы в ответе за свои поступки».	1	Аналитическая беседа
18	Презентация ко Дню снятия блокады Ленинграда «Страницы, писанные кровью».	1	Просмотр презентации
19	Подготовка к школьному этапу ВСИ «Зарница».	1	Разучивание построения
	Февраль		
20	Катание на коньках на ледовом катке.	1	Катание на коньках
21	Классный час «Компьютер в жизни человека».	1	Просмотр презентации, видео

22	Классный час «О доблестях, о подвигах, о славе...» Подготовка ко Дню защитников Отечества.	1	Просмотр видео https://sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/5-klasse/muzyka-i-izobrazitelnoe-iskusstvo/o-podvigah-o-doblesti-o-slave
23	Классный час «Азбука вежливости.	1	Беседа-диалог
	Март		
24	Презентация «Жизнь без наркотиков!»	1	Просмотр презентации
25	Классный час ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе». Подготовка ко Дню 8 марта.	1	Просмотр презентации беседа
26	Подготовка к празднику русской Масленицы.	1	Разучивание песни
27	Итоги 3 четверти. Инструктаж на весенние каникулы.	1	Инструктаж
	Апрель		
28	Гагаринский урок «Космос – это мы».	1	Просмотр видео https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD,%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87
29	Классный час в рамках недели добра «Научите свое сердце добру».	1	Беседа-диалог
30	Классный час «Герои-земляки».	1	Рассказ о героях-земляках https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/trud/news/178650/
	Май		
31	Акция «Читаем детям о войне». Подготовка к конкурсу военной песни «Прикоснись к подвигу сердцем».	1	Разучивание песни, чтение книг о войне
32	Беседа «Берегите лес от огня!»	1	Беседа-диалог
33	Классный час «Безопасное лето».	1	Беседа-диалог
34	Итоги 4 четверти и года. Инструктаж на летние	1	Инструктаж https://www.youtube.com/watch?v=g

	каникулы.		LPA8Hj thQ
--	-----------	--	----------------------------

Электронные ресурсы:

- <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-i-provedeniyu-ktd-kollektivnih-tvorcheskih-del-v-shkole-568293.html?ysclid=lngea69va7520006587>
- <https://urok.1sept.ru/articles/683056?ysclid=lngecxr5xv212605284>